

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» Адрес: 400082, Россия, Волгоград,
ул. 50 лет Октября, 21 Тел/факс: (8442) 62-38-77, 62-38-98 ИНН 3448017235 КПП 344801001

Введено в действие

Приказом заведующего
МОУ Детским садом № 2
от 30 августа 2024 г. № 247 ОД


И.В.Илюшина

УТВЕРЖДЕНО

на Совете МОУ Детского сада № 2
Протокол от 30 августа 2024 г. №

Председатель Совета
МОУ Детского сада № 2

 Н.В. Широгородова

Положение

о комбинированной группе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 2 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Семейным Кодексом Р.Ф.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении ФОП ДО"
- ✓ Приказом министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ"

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в

соответствии с образовательной программой учреждения.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности в группе комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

2.1. Группа комбинированной направленности в МОУ открывается по решению учредителя и на основании приказа руководителя МОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МОУ и данного Положения.

2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.7. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с утвержденным руководителем меню.

3. Порядок комплектования группы комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

- 3.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 8 лет.
- 3.2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинирующей направленности, в том числе и для детей с ОНР определяется программой обучения, а также устанавливается рекомендациями ПМПК.
- 3.3. Для определения ребенка в группу комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МОУ представляются документы, установленные Порядком приема, перевода, отчисления воспитанников между МОУ и родителями обучающихся в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 2 Красноармейского района Волгограда», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.
- 3.4. В группах комбинирующей направленности, в том числе и для детей с ОНР предельная наполняемость соответствует требованиям Федеральным Законам Российской Федерации.
- 3.5. Группы комплектуются с учетом возраста детей по достижению полных лет на 1 сентября. Допускается комплектование смешанных групп, но не более 2-х возрастов.
- 3.6. Противопоказанием приема в группу комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) является отсутствие записи в медицинской карте «Детский сад посещать может» или же наличие заболевания из перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.
- 3.7. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).
- 3.9. В группу комбинированной направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и другие.
- 3.10. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.11. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МОУ;
 - заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- 3.12. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК.

4. Организация образовательной деятельности в группе комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

- 4.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной

образовательной программой, и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированная основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

4.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ, выполнение государственного образовательного стандарта.

4.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.5. Продолжительность групповой непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

4.6. Продолжительность индивидуальной и индивидуально-подгрупповой непрерывной деятельности составляет 20 минут.

4.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

5. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

5.1. Воспитатель:

- создаёт оптимальные условия для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;
- планирует (совместно со специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдает преимущества в работе с другими специалистами по выполнению Индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.2. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческой потенциал воспитанников.
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирует родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведёт необходимую документацию, определенную п. 9 настоящего положения.

5.3. Учитель-логопед

- является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (ОНР):
- обследует речь детей;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей на ПМПК и ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МОУ.

6. Права и обязанности участников образовательной деятельности в группекombинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

- 6.1. Участниками образовательной деятельности группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители) и педагогические работники.
- 6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 6.3. Взаимоотношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МОУ.
- 6.4. Педагогический персонал МОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.
- 6.5. Заведующий МОУ, работники администрации и специалисты осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.
- 6.6. Права работников МОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.
- 6.7. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, основную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ и индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- знать специфику развития ребенка, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- оформлять документацию, определенную п. 8 настоящего положения.

6.8. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
 - систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
 - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
 - присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
 - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
 - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
 - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
 - неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
 - здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима;
 - правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
 - причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
 - нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.
- соблюдение антитеррористического режима при проведении образовательного процесса.

6.13. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- 2
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями развития;
 - развитие творческих особенностей и интересов;
 - на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.
- 6.14. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МОУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МОУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации.

6.15. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МОУ;
- приводить воспитанника в МОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МОУ о предстоящем отсутствии ребенка;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МОУ и родителями (законными представителями).

6.16. Администрация МОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной образовательной программы;
- контролировать выполнение основной адаптированной образовательной программ для детей с ОВЗ и Индивидуальных образовательных маршрутов на каждого ребёнка с ОВЗ санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

7. Руководство группой комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

7.1. Непосредственное руководство в группе комбинирующей направленности, в том числе и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) осуществляется заведующим МОУ, в соответствии с Уставом.

7.2. Заведующий Детским садом обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

7.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам осуществляет старший воспитатель.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребёнка с ОВЗ;
- заявление родителей (законных представителей);

- направление ребенка в МОУ в группу комбинированной направленности,
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- план реализации АОП для детей с ОВЗ и индивидуального образовательного маршрута на каждого ребёнка с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3. Документация музыкального руководителя:

- план работы музыкального руководителя в группах комбинированной направленности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год

8.4. Учитель – логопед ведет документацию:

- Общий план коррекционной работы.
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Календарный план.
- График работы учителя – логопеда, утвержденный заведующим Детским садом.
- Циклограмма занятости учителя-логопеда.
- Список детей группы с заключениями ПМПК.
- Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы на учебный год.
- Личные дела воспитанников.
- Дневник продвижения речи.
- Индивидуальные тетради для домашних рекомендаций.
- Тетрадь взаимосвязи специалистов группы.
- Табель учета посещаемости детьми.
- Сводная таблица по результатам диагностического обследования речевого развития.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2024 г.

9.2. Срок действия Положения не ограничен.

9.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.